

10B Læringsplan uke 50-1-2

Namma:.....

Tiibmaplána/ Timeplan TERMIN 1 **Oppdateres**

Tii	9B10B Termin 1	Mandag/ Vuossárga		Tirsdag/ Maŋŋebárga		Onsdag/ Gaskavahkku		Torsdag/ Duorastat		Fredag/ Bearjadat	
1	08:20-09:20	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR		Samfunnsfag 10B BSR		Samisk 8b-9b+10b MSG NAA		Naturfag 10B CH	
2	09:30-10:30	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR		Kroppsøving 8b-9b+10b JN		Norsk 10B BSR		Naturfag 10B CH	
3	10:40-11:40	Norsk 10B BSR		Mat og helse/ utdanningsvalg 10B BSR		Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Kroppsøving 8b-9b+10b JN		KRLE 10B BSR	Finsk LM
4	12:00-13:00	Norsk 10B BSR		Samfunnsfag 10B BSR	Finsk LM	Engelsk BSR	Engelsk IB	KRLE 10B BSR		Ma 10B CH	Ma 10B BSR
5	13:10-14:10	Samisk 8b-9b+10b MSG NAA		Norsk 10B BSR				Engelsk BSR	Engelsk IB		

Innleveringer og prøver m.m/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
50 u/v.		Begrepsprøve samfunnsfag	«Økonomilappen» Matteprøve Gudstjeneste kl.12	Norsk tekst Engelsk presentasjon	Julelunsj elevrom 10B+10A fra 10.40
1 u/v.	Skolen begynner 2.januar				
2 u/v.					Finsk: fagsamtale

Informasjon / Dieđut

Ungdomsskolen tar fri 19.og 20.desember etter overnattingstur (naturskole i august) jfr. Skoleruta
Første skoledag etter jul er mandag 2.januar

Klasseavisa: Består av et utvalg av tekster fra ulike sjangre og fag, samt bilder fra skoleåret.
 Mål: Writing for an authentic audience, and "Friday Night Lights".

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Camilla Hætta camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no

John Nystad john.nystad@karasjok.kommune.no

Marianna Sara Gaup Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no

Samisk v/ Kompetansemål		
	Læringsmål: Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • Delta i samtaler, spontant om ulike emner. • Jeg kan lese, og fortelle om teksten. 	
50.u	Olgodoaibma	
	Filbma	
1.u	Romána lohkan,	
2.u		

Finsk v/LM 10.trinn		
Kompetansemål		
<ul style="list-style-type: none"> • Delta i spontane og planlagte samtaler om ulike emner • Finne informasjon om kjente emner og bruke den i egen produksjon • Bruke modelltekster i egen produksjon • Bruke kunnskap om språk og tekststruktur i egen tekstskaping 		
	Læringsmål: Jeg kan	
50.u	Tirsdag: Juhlat: itsenäisyyspäivä 6.12. ja pikkujoulut	
	Fredag:	
	1.)Se "lasten uutiset" 25.11.22 : https://www.hs.fi/lastenuutiset/art-2000009223390.html og svar på Quiz: https://www.hs.fi/lastenuutiset/art-2000009223392.html	
	2.)Peli: Papumarket	
1.u	Digilær: Finsk:	
	5. Ostoksilla (Shopping) Nivå 2	
2.u	Tirsdag: Forberedelse til fagsamtale (samtale om tema vi har jobbet med i høstperioden: bli kjent med en ny person, familie, mat, handle på butikken).	
	Fredag: Fagsamtale med læreren	

Norsk v/BSR Kompetansemål		
	Læringsmål: Jeg kan	

50.u	-sammenligne to tekster i venn diagram -skrive en analyse - samskriving	Karens Jul Amalie Skram: Karens jul - Norsk (SF vg3) - NDLA Oppgaver til "Karens jul" - Norsk (SF vg3) - NDLA Piken med svovelstikkene Den lille Pige med Svovlstikkerne - Norsk (SF vg3) - NDLA <i>Sammenligne de to tekstene i Venn-diagram, og skrive en kortsvarsoppgave med fokus på (kriterier) motiv, tema, budskap, beskrivelser og symboler. (Samskriving, leveres 15. desember)</i> EGENVURDERING I NORSK (Teams)
		Tirsdag: Kuppel 16 – NRK TV
1.u		Karen, 1882 (Novelle av Alexander Kielland) Synopsis s.99 også som d-bok 3: Les «Karen» (cdu.no) <input type="checkbox"/> Tekst «Karen» av Alexander Kielland (norsksidene.no) <input type="checkbox"/> Oppgaver Analyse av «Karen» (norsksidene.no)
		Tirsdag: Kuppel 16 – NRK TV
2.u		<input type="checkbox"/> Før lesing: Hvem var Rolf Jacobsen? «Landskap med gravemaskiner» (cdu.no) (Dikt av Rolf Jacobsen, 1954) <input type="checkbox"/> Oppgave: motiv, tema og budskap, form, stemning, noen virkemidler Språklige virkemidler (norsksidene.no)
		Tirsdag: Kuppel 16 – NRK TV
Slik blir du vurdert	Underveis: Skolen cdu	Uke 50 Ved slutten av tema: kort analyse av to tekster (samskriving) Egenvurdering i faget

English v/BSR og Kompetansemål		
➤		
	Literature group Aims/learning objectives: I can	
50.u	➤ Present My Dream Destination	EGENVURDERING I FAGET <i>Muntlig presentasjon av My Dream Destination med fokus på å «pitche» ideen 1-2 min Explore (cdu.no) torsdag 15.12.</i>
1.u	➤ Read, speak and discuss	
2.u	➤ Read, speak and discuss	
Assessment	Skolen cdu: texts, recordings presentations etc	

Samfunnsfag v/BSR Kompetansemål i skolencdu ➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
50.u	<ul style="list-style-type: none"> - Begreper om økonomi - Privatøkonomi - Familieøkonomi - Samfunnsøkonomi 	Velferdsstaten: HVA HUSKER DU? Begreper «Økonomilappen» EGENVURDERING I FAGET (teams) Sånn er Norge – Sesong 2 – NRK TV
1.u		
2.u		
Slik blir du vurdert	Underveis: skolencdu, samtaler og diskusjoner	

KRLE v/BSR Kompetansemål i skolencdu ➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
50.u		EGENVURDERING I FAGET - - og andre fag
		Onsdag kl.12 Skolegudstjeneste
1.u		Misjon Religion i verden (cdu.no)
		Misjonering i Japan
2.u	-	Kristen misjon i Sápmi Religion i verden (cdu.no)
		Kristningen av Norge Religion i verden (cdu.no)
Slik blir du vurdert	<ul style="list-style-type: none"> - Prøve i begreper og definisjoner - Diskusjon - argumentere: Påstand (trenger begrunnelse) Premiss (enighet om, trenger ikke begrunnes) noe «alle» vet Konklusjon - Oppgavene i SKOLEN er viktige for å vise din kompetanse i faget. Du får vist om du kan begreper, hva du husker og hva du kan gjenfortelle. I grubleoppgaver viser du om kan bruke kilder og reflektere. 	Prøve: Med karakter Uten karakter Med karakter: utforsk en urfolksreligion

Mat og helse v/BSR Kompetansemål i skolencdu ➤		
	Læringsmål: Jeg kan	Teori: du får tildelt oppgaver
50.u	Risengrynsgrøt Lussekatter Oppskrift - MatPrat	Skolen.cdu.no
1.u		Skolen.cdu.no
2.u		Skolen.cdu.no
<u>Slik blir du vurdert:</u>	praktisk arbeid på kjøkkenet vektlegges i vurderingen	Egenvurdering i faget Prøve på utvalgte emner slik som f.eks. næringsstoffer

Utdanningsvalg v/BSR Kompetansemål ➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u		
.u		Uke 3 Åpen dag på vgs onsdag 18.januar
.u		Uke 4-5 Hospitering på to valg på vgs halve el. hele dager

Matematikk v/ Bente Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Ved nytt emne skal elevene forberede seg ved		
	<input type="checkbox"/> å se på en video og <input type="checkbox"/> svare på noen spørsmål <input type="checkbox"/> fylle ut en kort egenvurdering <input type="checkbox"/> stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen	
Elevene finner sin plan i planleggeren i Campus Campus Matte. https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte SKOLEN: https://skolenmin.cdu.no/		
	Læringsmål: Algebra	
50.u	Mandag: Test deg selv Lekse: Onsdag: Prøve Lekse: Fredag: Julelunsj	
48.u	Mandag: Leksjon 7,4 og 7,5 Lekse: se på leksjon 7, 6 Onsdag: leksjon 7, 6 Lekse: se på leksjon 7, 7 Fredag: leksjon 7, 7	
49.u	Mandag: Leksjon 7,8 og 7,9 husk egenvurdering Lekse: se på leksjon 7, 10 Onsdag: på leksjon 7, 10 Lekse: Arbeid med tildelte gule oppgaver Fredag: Test deg selv. Regelbok. Prøve i algebra neste uke på onsdag.	

Matematikk v/Camilla

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time.

Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

50.u	Mandag: Test deg selv Lekse: Onsdag: Prøve Lekse: Fredag: Julelunsj
48.u	Mandag: Første time: Arbeide deg ferdig med oppgaver i leksjon 4,1 - 4,2 og 4,3. Andre time: Se og arbeide med oppgaver i leksjon 4.4 - Sette noe utenfor en parentes. Lekse: Arbeide med noen valgfri oppgaver. Onsdag: Fullføre leksjon 4,4 og evt. tidligere leksjoner. Lekse: Se leksjon 4,5 Fredag: Arbeide med leksjon 4,5 – Sammentrekking av brøkuttrykk.
49.u	Mandag: Første time: Se og arbeide med leksjon 4,6 – Faktorisering og forkorting av brøkuttrykk Lekse: Se leksjon 4,7 Onsdag: Arbeide med leksjon 4,7 - Kvadratsetningene Lekse: Arbeide med de 3 gule oppgavene i leksjonen 4,7 Fredag: Fullføre arbeidet med kvadratsetningene. Test deg selv! Prøve i algebra neste uke på onsdag.

Luonddufága/Naturfag v/Camilla

Kompetansemål

- Gjennomføre forsøk med lys, syn og farger, beskrive og forklare resultatene
- Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- Analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringer i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskning.
- delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene

Læringsmål:

- Jeg kan forklare hva refleksjon og lysbrytning er, og tegne hvordan lysstråler reflekteres og brytes.
- Jeg kan forklare hva totalrefleksjon er, og hvordan fenomenet utnyttes i optiske fibre
- Jeg kan beskrive hvordan vi kan lage fargespekter av hvitt lys
- Jeg kan bruke begrepene refleksjon og brytning til å forklare resultatene av forsøk med lys og farger
- Jeg kan beskrive øyets oppbygning, og forklare fenomener og resultater av forsøk knyttet til syn
- Jeg kan beskrive ulike metoder som brukes for å gi bedre syn

47.u	Prøve: Organisk kjemi Se dokumentar "Klimabomba i Sibir": https://tv.nrk.no/program/KOID21008020 Se dokumentar på Netflix. Menneskekroppen – en indre verden. 1. episode – "Reaksjon". Handler om hvordan hjernen og dens enorme nervesystem omgjør informasjon til handling.
48.u	

	<p>Tellus 10. Lys og syn, side 116- 120. Fokusspørsmål side 120. Aktivitet 1 side 139. + evt. oppg. 4,2 – 4,3 – 4,5 – 4,6 – 4,7 – 4,8 side 133-134.</p> <p>Tellus 10. Lys og syn, side 120- 128. Fokusspørsmål side 125. Oppg. 4,9 – 4,10 – 4,11 – 4,12 – 4,13 – 4,14 side 135-136.</p> <p>Aktivitet 3 “Moro med lysbrytning”, side 140. Aktivitet 5 “Moro med totalrefleksjon” side 141. Aktivitet 7 “Skarpt bilde med liten åpning” side 142.</p> <p>Syklus 8-10. (min.kunnskap.no). Lys. Refleksjon av lys. Brytning av lys. Farger.</p>
49.u	<p>Tellus 10. Farger – naturens krydder, side 126-132. Fokusspørsmål side 128 og 132. Oppg. 4,15 - 4,16 - 4,17 - 4,18 side. 136-137.</p> <p>Tellus 10. Farger – naturens krydder, side 126-132. Fokusspørsmål side 128 og 132. Oppg. 4,15 - 4,16 - 4,17 - 4,18 side. 136-137.</p> <p>Dissekere øye og skrive rapport i uke 50 eller etter jul.</p>

Kroppsøving v/ JN

Kompetansemål



	Læringsmål: Jeg kan! Trening, kropp & helse	
u. 50	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur, - samtidig som kropp & kosthold er tema og undervises i. Badminton	
u. 01	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur- samtidig som kropp & kosthold er tema hos lærerens . Kondisjonsøvelse	
u. 02	Niitohárji. Inne aktivitet, styrkeøvelser i og ved ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur samtidig som kropp & kosthold er tema hos læreren. Gameball	

Valgfag v/ Jovna & JAN IDAR

U		
u		
U		

Duodji v/

	Læringsmål:	
?u	➤	
?u		
?u	-	

Musikk v/

	Læringsmål:	
? .u	➤	
? .u		
? .u	-	